



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 – Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)

Prot. 0003742 del 15/05/2023

VI-2 (Uscita)

Scicli, 15/05/2023

CIRCOLARE N. 172

Agli alunni e alle famiglie delle classi quinte dei Licei

Ai Docenti

Al D.s.g.a. e al personale ATA

All'albo pretorio on line (Comunicazione alle famiglie e Circolari)

SEDE

Oggetto: presentazione Corso di Laurea Triennale in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale" con sede a Noto (SR).

Nell'ambito del progetto "Orientamento", venerdì 19 maggio 2023, dalle ore 11:20 alle ore 12:15, nei locali dell'auditorium del Liceo, verrà presentato il Corso di Laurea Triennale in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale", istituito a Noto grazie a una convenzione tra C.U.M.O. (Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale) e Università degli Studi di Messina. Interverrà la Prof.ssa Elena Santagati dell'Università di Messina.

All'incontro parteciperanno gli alunni delle classi quinte delle sezioni liceali, accompagnati dai docenti in servizio.

Coordinerà i lavori la prof.ssa Ferro.

I docenti in servizio dovranno far sedere nell'auditorium gli alunni delle proprie classi in maniera ordinata, sistemando gli alunni in settori delimitati per classi. I docenti dovranno prendere posto vicino agli alunni delle proprie classi.

Si raccomanda agli alunni il rispetto massimo delle regole di comportamento previste dal Regolamento d'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Giannone