

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
IL FUTURO È ORA

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0006967 del 05/09/2024
VII-6 (Uscita)

Scicli, 05/09/2024

All'albo pretorio on line (Personale)

Ad Amministrazione trasparente (Bandi di concorso)

Al Fascicolo P.N.R.R.

SEDE

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006. Selezione docenti tutor nei percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la circolare. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- **Visto** il D.M. n. 66 del 12 aprile 2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che integralmente si richiama;
- **Visto** l'allegato n. 1 al decreto sopra richiamato, che vede l'I.I.S. "Q. Cataudella" di Scicli (Rg) destinatario delle risorse pari a € 66.494,34 per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) in attuazione dell'investimento 3.1 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **Vista** la candidatura del progetto "Impara digitale" inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 09/02/2024;

- **Visto** l'accordo di concessione prot. n. m_pi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0028589 del 26/02/2024;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 2345/VI-1 del 18/03/2024;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018, così come recepito dal Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/08/2018, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** l'art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 53 che statuisce su "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi" dei dipendenti pubblici;
- **Visto** l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018, così come recepito dal Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/08/2018, riguardante contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa, che possono assumere:
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **Visto** che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali docenti Tutor nei seguenti percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023):

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (in Blended learning, a distanza in modalità sincrona e in presenza, 15 partecipanti), n. 6 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno:

1. Metodologie didattiche innovative e transizione al digitale
2. Progettazione del curriculum di Istituto e transizione al digitale
3. Didattica orientativa e transizione al digitale
4. Valutare gli apprendimenti, tra prestazioni e processi, e transizione al digitale
5. Inclusione per alunni con disabilità
6. Formazione per il personale ATA

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (in presenza, 5 partecipanti), n. 7 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno:

1. BYOD: lavorare in una classe laboratorio
2. Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata
3. Game Based Learning: non solo un gioco
4. Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli
5. Cittadini digitali
6. Coding e apprendimento creativo
7. Insegnare con l'Intelligenza Artificiale

▪ **Viste** le Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. m_pi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0141549 del 07/12/2023, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

emette il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di docenti tutor per ricoprire incarichi di docenza nella realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006, rivolto a:

Personale docente interno in servizio presso l’IIS “Q. Cataudella” di Scicli alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

OBIETTIVI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto si propone di agire su tre direttrici fondamentali: consolidamento di competenze digitali di base e diffuse, integrate alla didattica quotidiana, ma anche alle funzioni strumentali della scuola per garantirne un corretto, veloce, flessibile e innovativo funzionamento, anche con il coinvolgimento del personale ATA; sviluppo di un pensiero critico consapevole e inclusivo rispetto all’uso del digitale in classe anche a fini valutativi; approccio a coding e pensiero computazionale come elementi a supporto dell’insegnamento di tutte le altre discipline “tradizionali”, con approfondimento e sperimentazione di intelligenza artificiale generativa.

Esso prevede l’erogazione dei seguenti percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023):

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (in Blended learning, a distanza in modalità sincrona e in presenza, 15 partecipanti), n. 6 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno:

- 1. Metodologie didattiche innovative e transizione al digitale**
Presentazione e analisi critica di un repertorio di metodologie didattiche innovative (tra le altre Flipped Classroom, Service Learning, Apprendistato cognitivo, Gioco di ruolo,) in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale).
- 2. Progettazione del curriculum di Istituto e transizione al digitale**
Revisione e sviluppo del curriculum di Istituto attraverso l’individuazione di priorità strategiche e la relativa messa a punto di soluzioni operative, in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale).
- 3. Didattica orientativa e transizione al digitale**
Indicazioni operative e strumenti di lavoro per il potenziamento e la sistematizzazione delle attività di orientamento formativo sulla base delle recenti Linee guida ministeriali.
- 4. Valutare gli apprendimenti, tra prestazioni e processi, e transizione al digitale**
Elaborazione di prototipi di strumenti valutativi centrati su traguardi di competenza (disciplinari o trasversali), relativi sia ai prodotti che ai processi di apprendimento in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale).

5. Inclusione per alunni con disabilità

Supporto concreto per l'inclusione degli alunni con disabilità, nel rispetto del principio di **contitolarità** nella presa in carico: programmazione didattica, condivisione di strategie e strumenti didattici e digitali, progettazione di attività didattiche inclusive alla luce del nuovo modello di PEI e delle modifiche e integrazioni apportate dal DM n. 153 del 1/8/2023 al DI n.182/2020.

6. Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (in presenza, 5 partecipanti), n. 7 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno:

1. BYOD: lavorare in una classe laboratorio

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a comprendere le potenzialità del BYOD (Bring Your Own Device - Porta il tuo dispositivo) in contesto didattico ed educativo, di accompagnarli nella riflessione sui punti di forza e le criticità delle politiche scolastiche basate su questo approccio e di delineare modelli operativi. Una particolare attenzione sarà riservata all'educazione digitale in rete e all'individuazione di strumenti sicuri e metodologie efficaci.

2. Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata

L'esplorazione guidata da un atteggiamento attivo, critico e creativo è il punto di forza delle esperienze didattiche che si avvalgono della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR): studenti e studentesse partecipano a percorsi immersivi, anche sul piano emotivo e sensoriale, esplorando luoghi, fenomeni e oggetti che non si trovano fisicamente in aula, per poi impegnarsi in una rielaborazione personale in chiave Digital Storytelling. Il corso intende mostrare le modalità con cui oggi VR e AR sono in grado di rendere più coinvolgenti e interattive le attività didattiche, testando apposite applicazioni e proponendo esempi pratici di itinerari e narrazioni digitali in cui coinvolgere i propri studenti e studentesse.

3. Game Based Learning: non solo un gioco

L'apprendimento attraverso serious game, giochi di società e videogame si sta affermando come una metodologia efficace capace di coinvolgere studenti e studentesse e sviluppare diverse competenze. Problem solving, Cooperative Learning e apprendimento peer to peer sono naturalmente alla base di questa metodologia. Si tratta di un approccio che può essere digitale, ma non solo. Attraverso questa metodologia il docente potrà creare lezioni coinvolgenti e inclusive per le classi che ne trarranno beneficio stimolando in loro una partecipazione attiva al processo di apprendimento. Tutte le pratiche del docente in classe (spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica) possono essere integrate e trasformate attraverso la gamification in un linguaggio comunicativo ad alto impatto sugli alunni

4. Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli

In questo corso si vedrà come portare le STE(A)M sui banchi di scuola. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STE(A)M, secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184. Si partirà dalla costruzione dell'attività esperienziale/sperimentale, facendo ricordo a spunti legati alla realtà quotidiana di studenti e studentesse. Si andrà a rendere questa attività hands on, individuando gli strumenti adatti all'esperimento, costruendoli quando serve; si troverà la

giusta strategia perché i ragazzi e le ragazze si pongano domande e trovino una soluzione applicando il metodo scientifico. Si capirà come promuovere la multidisciplinarietà e come metterla in pratica con i colleghi, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

5. Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione Civica – asse cittadinanza digitale. I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete. Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

6. Coding e apprendimento creativo

Un corso per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il Tinkering, sono intuitive ed efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale. Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti e studentesse a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale.

7. Insegnare con l'Intelligenza Artificiale

Nell'ultimo anno abbiamo visto comparire numerosissimi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) che svolgono automaticamente e in pochi secondi compiti che prima richiedevano ore, se non giorni, di lavoro. Generatori di testo, immagini video e suoni sono solo alcuni esempi di queste applicazioni, destinate a trasformare il mondo del lavoro per come lo conosciamo oggi. La didattica può sfruttare questi strumenti, creando occasioni di apprendimento più efficaci e preparando gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro che verrà. In questo corso, si partirà dalla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, comprendendo com'è e come funziona, per poi scoprire strumenti e attività per utilizzarla in modo efficace in classe.

Ciascun percorso verrà erogato da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Le azioni dei docenti tutor consistono nella collaborazione con i docenti esperti nella progettazione e realizzazione delle attività formative dei singoli percorsi.

I corsi saranno basati e integreranno l'approccio STEM a più livelli e riprese, connettendo informatica, programmazione, scienze ambientali, chimica, biologia, fisica e matematica per sviluppare competenze digitali in contesti diversificati. Favoriremo poi lo sviluppo di una cultura organizzativa basata sui nuovi spazi realizzati grazie a Scuola 4.0, un ambiente di apprendimento collaborativo che favorisce modelli di peer education. Le tecnologie emergenti con uso didattico, saranno altresì utilizzati, e con un focus importante e speciale, per promuovere l'interesse (e, se possibile, il programma di studi e la carriera) delle ragazze nelle STEM. Infatti, particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere.

Tutti i percorsi di cui sopra sono coerenti con il PTOF vigente, dove vengono inseriti, e garantiscono parità di accesso e pari opportunità.

REGOLAMENTO TUTOR

Per tutti i profili professionali si richiedono competenze informatiche per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;

- assicurare la propria presenza agli incontri che il Dirigente Scolastico riterrà necessari;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la parte di competenza.

I docenti tutor individuati, destinatari di incarico, collaboreranno con i docenti esperti alla progettazione e alla realizzazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale, alla coordinazione del corso in sintonia con la Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediato annullamento dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, nella sede dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella" di Scicli.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 3.1 del PNRR: € 34,00 (trentaquattro/00) oraria lordo stato.

Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la canalizzazione degli emolumenti pattuiti.

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

La selezione dei docenti tutor avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio della Commissione per la selezione.

In caso di più domande, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado)	<p>Laurea</p> <p>Punti 1 fino a 88/110</p> <p>Punti 2 89-95/110</p> <p>Punti 3 96-102/110</p> <p>Punti 4 103-109/110</p> <p>Punti 5 110/110</p> <p>Punti 6 110/110 e lode</p> <p>o, laddove previsto</p> <p>Diploma di Istr. Sec. Sec.</p> <p>Grado</p> <p>Punti 1 36-40/60 o 60-68/100</p> <p>Punti 2 41-45/60 o 69-77/100</p>

	Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100
Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del percorso formativo e di cui al bando di selezione	Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento	Punti 3
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali, in qualità di esperto o tutor, in progetti di formazione per docenti e/o personale ATA nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali, in qualità di esperto o tutor, in progetti P.O.N., P.O.R., P.N.R.R., nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali, in qualità di componente di gruppo di progetto e/o facilitatore e/o componente di team, in progetti P.O.N., P.O.R., P.N.R.R.	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Possesso della Patente Europea del Computer	Punti 2

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Q. Cataudella", Viale dei Fiori n° 13 - 97018 SCICLI (RG)** e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 (dodici) del giorno 20 settembre 2024 (*Non fa fede il timbro postale*).

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti docenti, compilata nella colonna A;
5. dichiarazione non sussistenza motivi di incompatibilità.

L'inizio dei percorsi sarà comunicato per via telematica in tempo utile a tutti i docenti tutor selezionati.

Il presente avviso, in ossequio al principio di trasparenza, è pubblicata nel proprio sito web, liberamente scaricabile, dell'I.I.S. "Q. Cataudella" di Scicli (Rg) www.istitutocataudella.edu.it nella sezione "Albo Pretorio (Personale)" e nella sezione "Amministrazione Trasparente (Bandi di concorso)".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo Giannone

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

Domanda di partecipazione alla selezione di docenti tutor

in percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1

Progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto d'Istruzione Superiore
"Q. Cataudella"
Viale dei Fiori n.13, 97018 SCICLI (RG)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
prov. di _____ il _____, CF _____
residente a _____ prov di _____ via _____ n. _____ c.a.p. _____
tel. _____ indirizzo e-mail _____ avendo preso visione del
bando per la selezione dei docenti tutor nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -
Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università -- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e
formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico
per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,
progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice
CUP F44D23003260006,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente tutor nel progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006, nei seguenti percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023):

Percorsi	
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (in Blended learning, a distanza in modalità sincrona e in presenza, 15 partecipanti), n. 6 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno	
Metodologie didattiche innovative e transizione al digitale	<input type="checkbox"/>
Progettazione del curriculum di Istituto e transizione al digitale	<input type="checkbox"/>

Didattica orientativa e transizione al digitale	<input type="checkbox"/>
Valutare gli apprendimenti, tra prestazioni e processi, e transizione al digitale	<input type="checkbox"/>
Inclusione per alunni con disabilità	<input type="checkbox"/>
Formazione per il personale ATA	<input type="checkbox"/>
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (in presenza, 5 partecipanti), n. 7 percorsi della durata di n. 20 ore cadauno	
BYOD: lavorare in una classe laboratorio	<input type="checkbox"/>
Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata	<input type="checkbox"/>
Game Based Learning: non solo un gioco	<input type="checkbox"/>
Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli	<input type="checkbox"/>
Cittadini digitali	<input type="checkbox"/>
Coding e apprendimento creativo	<input type="checkbox"/>
Insegnare con l'Intelligenza Artificiale	<input type="checkbox"/>

Segnare con una croce il/i percorso/i per cui si vuole partecipare.

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal bando di selezione, e si assume, fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito, tra le quali la collaborazione nella progettazione e la realizzazione del percorso formativo nonché l'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, la verifica e la valutazione finale, la coordinazione del corso in sintonia con la Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella colonna A;
5. dichiarazione non sussistenza motivi di incompatibilità.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

Domanda di partecipazione alla selezione di docenti tutor

in percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1

Progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

Compilare la colonna A.

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado)	Laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode o, laddove previsto Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100
Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del percorso formativo e di cui al bando di selezione	Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento	Punti 3
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 6

Esperienze professionali, in qualità di esperto o tutor, in progetti di formazione per docenti e/o personale ATA nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali, in qualità di esperto o tutor, in progetti P.O.N., P.O.R, P.N.R.R., nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali, in qualità di componente di gruppo di progetto e/o facilitatore e/o componente di team, in progetti P.O.N., P.O.R., P.N.R.R.	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 6
Possesso della Patente Europea del Computer	Punti 2

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del bando di selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione dei docenti tutor nei percorsi di formazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006., di cui al bando di selezione.

DATA _____

FIRMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Q. CATAUDELLA”

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

Oggetto: Dichiarazione insussistenza cause ostative a ricoprire il ruolo di docente tutor nei percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006. Selezione docenti tutor nei percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023).

Il/La sottoscritto/a, nato a (Rg) il/...../....., C.F., dichiara di non trovarsi in alcuna delle condizioni ostative previste dall’art. 16 del D.Lgs. n. 36/2023 e dall’art. 51 del c.p.c., e di non avere cause di incompatibilità rispetto al bando di cui all’oggetto.

Scicli,/...../.....

Firma