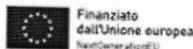


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0005472 del 14/06/2024
VII-6 (Uscita)

Scicli, 14/06/2024

Ai Proff.

Barone Gaetano

Giambanco Francesca

Inclimona Catia

Miccichè Maria Concetta

Padua Concetta

All'Albo pretorio on line

Ad Amministrazione trasparente

Al Fascicolo P.N.R.R.

SEDE

Oggetto: Nomina dei docenti formatori tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, progetto "Impara digitale", codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- **Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018, così come recepito dal Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/08/2018, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **Vista** la circolare. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- **Visto** il D.M. n. 66 del 12 aprile 2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

- Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, che integralmente si richiama;
- **Visto** l’allegato n. 1 al decreto sopra richiamato, che vede l’I.I.S. “Q. Cataudella” di Scicli (Rg) destinatario delle risorse pari a € 66.494,34 per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) in attuazione dell’investimento 3.1 finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
 - **Viste** le Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. m_pi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0141549 del 07/12/2023, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
 - **Vista** la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 09/02/2024;
 - **Visto** l’accordo di concessione prot. n. m_pi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0028589 del 26/02/2024;
 - **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 2345/VI-1 del 18/03/2024;
 - **Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;
 - **Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 adottato dall’Istituto;
 - **Accertata** l’indicazione delle Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. m_pi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0141549 del 07/12/2023 di costituire una Comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione e gestione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006;
 - **Visto** l’avviso prot. n. 4446/VI-2 del 16/05/2024 per la selezione dei docenti formatori tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l’apprendimento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006;
 - **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti;
 - **Valutate** le suddette istanze da parte della Commissione all’uopo nominata, in applicazione dei criteri previsti dall’avviso pubblico prot. n. prot. n. 4446/VI-2 del 16/05/2024 di cui sopra;
 - **Visto** il proprio decreto prot. n. 5464/VII-6 del 14/06/2024 di approvazione della selezione di docenti formatori tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l’apprendimento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006;

DISPONE

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

Art. 2

La Comunità di pratiche per l'apprendimento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, progetto “Impara digitale”, codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37671, codice CUP F44D23003260006, è costituita dal personale di seguito riportato:

Prof. Barone Gaetano

Prof.ssa Giambanco Francesca

Prof.ssa Inclimona Catia

Prof.ssa Miccichè Maria Concetta

Prof.ssa Padua Concetta;

Art. 3 Durata dell'incarico

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025 salvo le modifiche di gantt e calendario. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 Oggetto dell'incarico

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata dal gruppo di docenti formatori tutor con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento dovrà favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Ad ogni componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento, per l'espletamento dell'incarico, sono assegnate n. ore 57 (cinquantasette) cadauno.

Art. 5 Compenso previsto

Per ciascuna ora di attività svolta nella partecipazione alla Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà corrisposto il compenso orario di € 34,00 (trentaquattro/00) Lordo Stato. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Il corrispettivo pattuito si intenderà onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 6

Il presente provvedimento, in ossequio al principio di trasparenza è pubblicata nel proprio sito web, liberamente scaricabile dell'I.I.S. “Q. Cataudella” di Scicli (Rg) www.istitutocataudella.edu.it nella

sezione “Albo Pretorio Online (Personale)” e nella sezione “Amministrazione Trasparente (Personale: Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti)”.

Art. 7

L'Istituzione Scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii.

L'Istituzione Scolastica rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Vincenzo Giannone)